

## 第1章 小数乘法

### 参考答案与试题解析

#### 一、填空

1. 分数乘整数的意义与整数乘法的意义相同，就是求几个相同加数和的简便运算。

**【解答】**解：分数乘整数的意义与整数乘法的意义 相同，就是求几个相同加数和的简便运算。

故答案为：相同，几个相同加数和。

2. 分数乘整数的计算方法是用分数的分子与整数相乘的积作分子，分母不变。

**【解答】**解：分数乘整数的计算方法是用分数的 分子与整数相乘的积 作分子，分母不变。

故答案为：分子，作分子，分母。

$$3. \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times 4$$
$$\frac{3}{11} + \frac{3}{11} + \frac{3}{11} = \frac{3}{11} \times 3.$$

**【解答】**解： $\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6} \times 4$

$$\frac{3}{11} + \frac{3}{11} + \frac{3}{11} = \frac{3}{11} \times 3.$$

故答案为： $\frac{1}{6}$ ，4； $\frac{3}{11}$ ，3。

$$4. \frac{5}{13} \times 3 = \frac{5}{13} + \frac{5}{13} + \frac{5}{13} = \frac{15}{13}$$
$$\frac{2}{15} \times 3 = \frac{2}{15} + \frac{2}{15} + \frac{2}{15} = \frac{2}{5}.$$

**【解答】**解： $\frac{5}{13} \times 3 = \frac{5}{13} + \frac{5}{13} + \frac{5}{13} = \frac{15}{13}$

$$\frac{2}{15} \times 3 = \frac{2}{15} + \frac{2}{15} + \frac{2}{15} = \frac{2}{5}.$$

故答案为： $\frac{5}{13}$ ， $\frac{5}{13}$ ， $\frac{5}{13}$ ， $\frac{15}{13}$ ； $\frac{2}{15}$ ， $\frac{2}{15}$ ， $\frac{2}{15}$ ， $\frac{2}{5}$ 。

5.  $\frac{1}{3} \times 5$  表示5个 $\frac{1}{3}$ 是多少。

**【解答】**解： $\frac{1}{3} \times 5$  表示 5个 $\frac{1}{3}$ 是多少。

故答案为：5个 $\frac{1}{3}$ 是多少。

6. 5个 $\frac{2}{7}$ 是 $\frac{10}{7}$ ， $\frac{5}{6}$ 的4倍是 $\frac{10}{3}$ 。

【解答】解：(1)  $\frac{2}{7} \times 5 = \frac{10}{7}$

(2)  $\frac{5}{6} \times 4 = \frac{10}{3}$

答：5个 $\frac{2}{7}$ 是 $\frac{10}{7}$ ， $\frac{5}{6}$ 的4倍是 $\frac{10}{3}$ 。

故答案为： $\frac{10}{7}$ ， $\frac{10}{3}$ 。

7. 做一个中国结用红绳 $\frac{2}{9}$ 米，芳芳做4个，一共用红绳 $\frac{8}{9}$ 米，明明做6个一共用红绳 $\frac{4}{3}$ 米。

【解答】解： $\frac{2}{9} \times 4 = \frac{8}{9}$ （米），

$\frac{2}{9} \times 6 = \frac{4}{3}$ （米），

答：芳芳做4个，一共用红绳 $\frac{8}{9}$ 米，明明做6个一共用红绳 $\frac{4}{3}$ 米。

故答案为： $\frac{8}{9}$ ， $\frac{4}{3}$ 。

8. 7筐苹果重40千克，5筐苹果重 $28\frac{4}{7}$ 千克。

【解答】解： $40 \div 7 \times 5$

$= \frac{40}{7} \times 5$

$= \frac{200}{7}$ （千克）

$= 28\frac{4}{7}$ （千克）

答：5筐苹果重 $28\frac{4}{7}$ 千克。

故答案为： $28\frac{4}{7}$ 。

9. 有20千克苹果，第一天吃了 $\frac{1}{2}$ ，第二天吃了剩下的 $\frac{1}{2}$ ，还剩5千克。

【解答】解： $20 \times (1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \times \frac{1}{2})$

$= 20 \times (1 - \frac{1}{2} - \frac{1}{4})$

$= 20 \times \frac{1}{4}$

$= 5$ （千克），

答：还剩5千克。

故答案为：5.

10. 一根铁丝长 40 米，用去  $\frac{1}{8}$ ，用去了 5 米，还剩下 35 米，如果用去  $\frac{1}{8}$  米，还剩下  $39\frac{7}{8}$  米.

【解答】解：（1） $40 \times \frac{1}{8} = 5$ （米）

$40 - 5 = 35$ （米）；

（2） $40 - \frac{1}{8} = 39\frac{7}{8}$ （米）

答：用去  $\frac{1}{8}$ ，用去了 5 米，还剩下 35 米，如果用去  $\frac{1}{8}$  米，还剩下  $39\frac{7}{8}$  米.

故答案为：5，35， $39\frac{7}{8}$ .

## 二、判断.共 5 小题，每小题 0 分，满分 0 分）

11. 3 个  $\frac{1}{8}$  相加，可以写成  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ ，也可以写成  $\frac{1}{8} \times 3$ . √.（判断对错）

【解答】解：3 个  $\frac{1}{8}$  相加，可以写成  $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ ，也可以写成  $\frac{1}{8} \times 3$ .

故答案为：√.

12. 无论什么数乘整数，都可以表示几个相同加数的和是多少. √.（判断对错）

【解答】解：乘法的意义是求几个相同加数的和的简便运算，表示几个相同加数的和是多少；

故答案为：√.

13.  $\frac{6}{7} \times 30 = \frac{1}{7} \times 5 = \frac{5}{7} \times$  .（判断对错）

【解答】解： $\frac{6}{7} \times 30 = \frac{180}{7}$ ,

所以本题解答错误；

故答案为：×.

14.  $\frac{1}{8} \times 3$  表示求 3 个  $\frac{1}{8}$  是多少 ×.（判断对错）

【解答】解： $\frac{1}{8} \times 3$  表示求 3 个  $\frac{1}{8}$  是多少；

故答案为：√.

15. 当一个乘数小于 1 时，积就一定比另一个乘数小. ×.（判断对错）

【解答】解：如： $0 \times 0.5 = 0$ ，乘积 0 就不小于第一个因数 0；

所以原题说法错误.

故答案为：×.

### 三、解答题（共 1 小题，满分 0 分）

16. 在横线上填上“>”“<”或“=”

$$\frac{1}{6} \times 3 > \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{7} \times 10 > \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4} \times 12 > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5} \times 5 < 5$$

$$\frac{7}{8} \times 4 > \frac{7}{8}$$

$$\frac{6}{7} \times 1 = \frac{6}{7}$$

【解答】解：

$$\frac{1}{6} \times 3 > \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{7} \times 10 > \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{4} \times 12 > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5} \times 5 < 5$$

$$\frac{7}{8} \times 4 > \frac{7}{8}$$

$$\frac{6}{7} \times 1 = \frac{6}{7}$$

故答案为：>，>，>，<，>，=.

### 四、解答题（共 1 小题，满分 0 分）

17. 简便计算.

$$12.5 \times 3.2 \times 0.25$$

$$63 \times 10.1 - 6.3$$

$$0.75 + 0.75 \times 16.3 + 0.75 \times 2.7$$

$$36.4 \times 9.9 + 3.64$$

$$6.24 - 3.34 - 2.66$$

$$12.5 \times (10 + 0.8)$$

$$9.9 \times 9 + 9.9$$

$$4.4 + 4.4 \times 12 + 13 \times 5.6$$

【解答】解：（1） $12.5 \times 3.2 \times 0.25$

$$= 12.5 \times (4 \times 0.8) \times 0.25$$

$$= (12.5 \times 0.8) \times (4 \times 0.25)$$

$$= 10 \times 1$$

$$= 10;$$

（2） $63 \times 10.1 - 6.3$

$$= 6.3 \times 101 - 6.3$$

$$= 6.3 \times (101 - 1)$$

$$= 6.3 \times 100$$

$$= 630;$$

$$(3) 0.75+0.75\times 16.3+0.75\times 2.7$$

$$=0.75\times (1+16.3+2.7)$$

$$=0.75\times 20$$

$$=15;$$

$$(4) 36.4\times 9.9+3.64$$

$$=3.64\times 99+3.64$$

$$=3.64\times (99+1)$$

$$=3.64\times 100$$

$$=364;$$

$$(5) 6.24 - 3.34 - 2.66$$

$$=6.24 - (3.34+2.66)$$

$$=6.24 - 6$$

$$=0.24;$$

$$(6) 12.5\times (10+0.8)$$

$$=12.5\times 10+12.5\times 0.8$$

$$=125+10$$

$$=135;$$

$$(7) 9.9\times 9+9.9$$

$$=9.9\times (9+1)$$

$$=9.9\times 10$$

$$=99;$$

$$(8) 4.4+4.4\times 12+13\times 5.6$$

$$=4.4\times (1+12) +13\times 5.6$$

$$=4.4\times 13+13\times 5.6$$

$$\begin{aligned} &= (4.4+5.6) \times 13 \\ &= 10 \times 13 \\ &= 130 \end{aligned}$$

### 五、解答题（共 1 小题，满分 0 分）

18. 10.（6 分）商店运进 14 筐苹果，每筐 35.8 千克，卖掉了 400 千克，还剩下多少千克？

**【解答】**解：  $35.8 \times 14 - 400$

$$= 501.2 - 400$$

$$= 101.2 \text{（千克）；}$$

答：还剩下 101.2 千克苹果.

19.（10 分）《百科知识》（月刊）每本定价 3.80 元.《读者》（半月刊）每本定价 3.20 元，妈妈打算把两种杂志都订成一年期的，一共要花多少钱？如果还能打 8.5 折，则一共要花多少钱？

**【解答】**解：  $3.80 \times 12 + 3.20 \times 12 \times 2$

$$= 45.6 + 76.8$$

$$= 122.4 \text{（元）}$$

答：一共要花 122.4 元

$$122.4 \times 85\% = 104.4 \text{（元）}$$

答：如果还能打 8.5 折，则一共要花 104.4 元.

20.（10 分）红红在计算 35.26 减去一个一位小数时，误将一位小数看成了整数，结果得 3.26，这个一位小数是多少？

**【解答】**解：  $35.26 - 3.26 = 32$ ；

把 32 缩小 10 倍是：  $32 \div 10 = 3.2$ .

答：这个一位小数是 3.2.

21.（6 分）一个长方形的长是 4.5 分米，比宽长 2.1 分米，这个长方形的面积是多少平方分米？

**【解答】**解：  $(4.5 - 2.1) \times 4.5$

$$= 2.4 \times 4.5$$

$$= 10.8 \text{（平方分米）}$$

答：这个长方形的面积是 10.8 平方分米.

22.（6 分）小明家第一季度用电 99.8 度，第二季度的用电量是第一季度的 1.15 倍，如果每度电的

电费是 0.70 元，小明家第二季度需要缴纳电费多少元？

【解答】解： $99.8 \times 1.15 \times 0.7$

$$= 114.77 \times 0.7$$

$$\approx 80.34 \text{ (元)}$$

答：明家第二季度需要缴纳电费 80.34 元

数学吧 [www.maths8](http://www.maths8.com)